

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ ДС с. Чемодановка
Протокол № 5
от « 15 » апреля 2026 г.

Утверждено
И.о.заведующего МБДОУ ДС с. Чемодановка
Н.В. Волкова
Приказ № 44-02
от « 16 » апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Чемодановка
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Чемодановка (МБДОУ ДС с. Чемодановка)
Руководитель	Шиляева Ольга Викторовна
Адрес организации	442761, Пензенская область, Бессоновский район, с. Чемодановка, ул. Спортивная, 12 А
Телефон, факс	8-8-412-58-53-58
Адрес электронной почты	volkova-ds2010@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района Пензенской области
Дата создания	- ул. Спортивная, 12 А. Открыт в 1982 г. - ул. Дорожная, 33. Открыт в 1980 г. - ул. Комсомольская, 11. Открыт в 1987 г. Бюджетное учреждение имеет Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Чемодановка в с. Лопатки (сокращенное название Филиал МБДОУ ДС с. Чемодановка в с. Лопатки). Открыт в 1974 г.
Лицензия	Серия 58ЛО1 0000470, регистрационный № 11658 от 24.08.2015 г. бессрочно.

- ул. Спортивная, 12 А. Здание типовое, двухэтажное. Площадь здания – 2601,7 кв.м. Участок – 1,3 га. Проектная наполняемость – 320 мест.
- ул. Дорожная, 33. Здание типовое, одноэтажное. Площадь здания – 214,3 кв.м. Участок – 1377 кв. м.
- ул. Комсомольская, 11. Здание одноэтажное. Площадь здания – 170,8 кв.м. Участок – 2002 кв.м.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Чемодановка в с. Лопатки (сокращенное название Филиал МБДОУ ДС с. Чемодановка в с. Лопатки). Здание типовое, одноэтажное. Площадь здания – 373,1 кв.м. Участок – 5755 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (31.08.2023 г.) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС с. Чемодановка (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», В.Ф. Купецкова.

Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам ДОО систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа «Семьеведение», Е.Ф. Купецкова.

Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам ДОО систематически и целенаправленно осуществлять работу по благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Созданная РППС в детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – расстройство аутистического спектра осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с РАС МБДОУ ДС с. Чемодановка, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ул. Спортивная, 12 А			
Общеразвивающее	Первая младшая	2	24
	Вторая младшая	1	26

	Разновозрастная (вторая младшая, средняя)	1	24
	Средняя	1	27
	Старшая	2	40
	Подготовительная	2	44
Ул. Дорожная, 33			
	Разновозрастная	1	-
Ул. Комсомольская, 11			
	Разновозрастная	-	-
Филиал в с. Лопатки			
	Разновозрастная	1	9
Итого		10	194

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (172)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	98 %
Неполная с матерью	3	2 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (172)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	30 %
Два ребенка	99	58 %
Три ребенка и более	21	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году защитника Отечества**.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Беседы и консультации «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и

среды	др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров – спортивных соревнованиях, конкурсах.

Дополнительное образование. В МБДОУ ДС с. Чемодановка дополнительное образование не реализуется.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест - 75. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. С 01 марта педагоги заполняют таблицу посещаемости и пишут календарно-тематический план.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://dschem.nubex.ru/>. Информация на [сайте](#) ДОУ систематически пополняется [педагогами](#) и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ ДС с. Чемодановка», адрес <https://vk.com/public216293106>. Еженедельно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. У каждого имеется возможность выйти

на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С 2023 года в ДООУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

С сентября 2025 года в детском саду используем **национальный мессенджер МАХ** для обмена информацией с сотрудниками и родителями воспитанников.

Некоторые возможности платформы:

- общение в чатах;
- звонки и видеосвязь;
- отправка файлов до 4 ГБ;
- голосовые сообщения;
- стикеры и реакции;
- применение искусственного интеллекта.

Некоторые преимущества использования МАХ в детских садах:

• **Безопасность и контроль.** Мессенджер интегрируется с образовательной платформой «Сферум», что повышает безопасность коммуникаций и упрощает администрирование.

• **Централизация.** Все дошкольные чаты сосредоточены на одной платформе, что снижает фрагментацию общения и обеспечивает полноценную поддержку образовательного процесса.

• **Государственная поддержка.** Мессенджер поддерживается на федеральном уровне и отвечает требованиям отечественного рынка и законодательства.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС с. Чемодановка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности Совета ДООУ учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии (вне ДОУ).

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика (при необходимости - декабрь — промежуточная диагностика. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

(Промежуточная диагностика - в середине учебного года (декабрь) – не проводилась).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на сентябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Кол-во детей	Результат освоения программы, в процентах					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Первая младшая группа № 1	14	4	28 %	5	36 %	5	36 %
Первая младшая группа № 11	9	2	18 %	3	40 %	4	42 %
Вторая младшая группа № 4	26	16	62 %	8	31 %	2	7 %
Разновозрастная группа (вторая младшая, средняя) группа № 10	24	8	32 %	14	61 %	2	7 %
Средняя группа № 9	26	7	26 %	13	49 %	6	25 %

Старшая группа № 5	18	2	62 %	10	31 %	6	7 %
Старшая группа № 12	22	2	12 %	10	44 %	10	44 %
Подготовительная к школе группа № 8	24	11	46 %	13	54 %	-	-
Подготовительная к школе группа № 13	20	1	4 %	11	56 %	8	40 %
Разновозрастная группа (Филиал в с. Лопатки)	8	2	25 %	4	50 %	2	25 %
	191	55	29 %	91	48 %	45	23 %

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС с. Чемодановка. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС с. Чемодановка в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ - РАС.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок (РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 26 детей 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный этап	10.01.2025 г. – 24.01.2025 г.	Макеева Алена («Лучшая кормушка для пернатых») Карчева Кира («Дом для птиц»)	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	Муниципальный этап областного конкурса	24.03.2025 г. – 06.04.2025 г.	Чудайкин Матвей («Световозвращатели») Караулов Матвей («Пассажиры»)	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Районный конкурс чтецов	Муниципальный	30.04.2025 г.	Серова Мария	Грамота за 3 место

«Поэзия Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне				
Танцевальный марафон «Ритмы Победного мая», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	05.05.2025 г.	Танец «Вальс фронтовой медсестры» Танец «Письма на фронт»	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
«Новогодний ажиотаж»	Районный	08.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	Косик Егор («Новогодняя поделка») Лисовая Милана («Новогодняя поделка») Власова Ксения («Новогодняя поделка») Крюкова Анна («Новогодняя открытка») Танина Дарья Чудайкина Милана («Новогодняя открытка»)	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	Районный	04.10.2025 г.	Дети подготовительных к школе групп	
Семейный фестиваль «ГТО»	Районный	06.01.2025 г.	Семьи с детьми 6 лет	
Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	15.03.2025 г.	Семья Глумсковых	Грамота за 1 место Грамота за 1 место в конкурсе плакатов
Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Зональный этап	05.04.2025 г.	Семья Глумсковых	Грамота за 2 место в конкурсе плакатов

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить ребенка, который нуждается в особом внимании педагога и в отношении которого необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут. Работа с ребенком с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (первая младшая группа), фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). При отсутствии педагога-психолога организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в работу профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ (1 ребенок с РАС) и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями;
- выставки;
- экскурсии;
- акции;
- спортивные развлечения;
- семейные фестивали.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Заболеваемость в 2025 году составила 13 %

Критерии	2023	2024	2025
Число дней проведённых детьми в группах	29479 – 57 %	27087 – 56 %	26361 – 55 %
• Число дней пропущенных детьми	22279	21664	21172
всего			
• В том числе по болезни	6415 – 12 %	6427 – 13 %	6271 – 13 %
• Другие причины	15864	15237	14901
Среднесписочный состав детей	234	210	209
Заболеваемость в случаях	708	693	596
Заболеваемость в д/дн	3	3	3
% часто болеющих детей	9,0 %	9,0 %	8,8 %
Индекс здоровья	31	31	32
% детей с хр. заболеваниями	1,7 %	2 %	1,5 %
Группы здоровья			
1	68	61	68
2	162	146	138
3	3	2	2
4	1	1	1
Уровень развития физических качеств и основных движений			
• В/среднего	97	90	70
• Среднее	117	102	124
• Н/среднего	20	18	15

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой и второй группой здоровья, при этом большое количество детей имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. К старшей группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья — 68 человек (32 %), со второй группой здоровья — 138 (65 %), с третьей — 2 (2 %), с четвертой — 1 (1 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также проходила тематическая неделя безопасности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В ДОУ систематически осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

- Физкультурные занятия с использованием, в т.ч., нестандартного оборудования, утренние гимнастики, гимнастики после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги и праздники, туристские прогулки.

- Закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение, витаминотерапия.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вывешивание Государственного флага на фасаде детского сада.

В 2025 году эта традиция продолжается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (1 учитель-логопед и 2 музыкальных руководителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

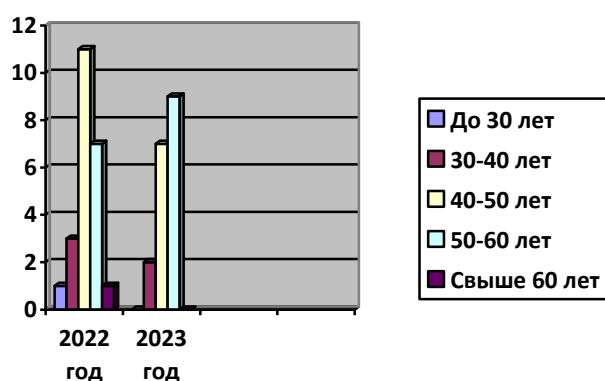
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

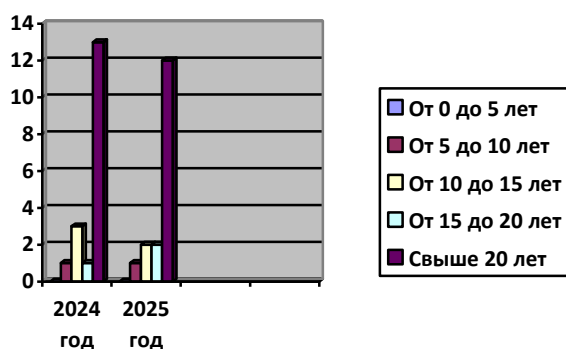
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60
0	1 чел. – 6 %	7 чел. – 41 %	8 чел. – 47 %	1 чел. – 6 %



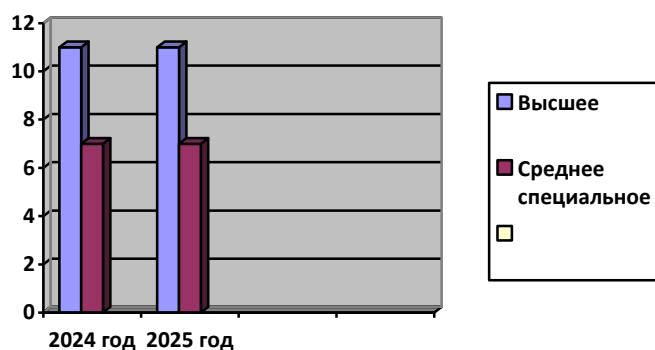
Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

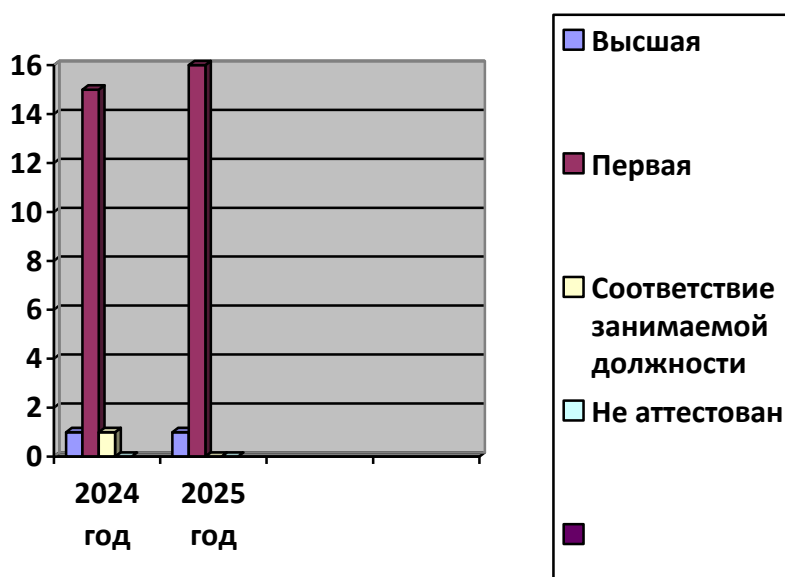
От 0 до 5 лет	5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	Свыше 20
0	1 чел. - 6 %	2 чел. - 12 %	2 чел. – 12 %	12 чел. - 70 %



Распределение по уровню образования



Распределение по уровню аттестации



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн конкурсы и олимпиады	Всероссийский	В течение учебного года	Все педагоги детского сада	Дипломы победителей и

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
	Региональный			участников

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогами занятий для обмена опытом. В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия в семье.

С семьями, стоящими на учете ДОУ в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей стоящих на внутреннем учете).

В связи с заключением ТПМПК и ПМПК в 2024 году воспитанника с ОВЗ введены в штат ставки учителя-дефектолога и педагога-психолога и продолжают функционировать и в 2025 году. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ ДС с. Чемодановка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется компьютер, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, проекторы и экраны мультимедиа, интерактивный стол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
ул. Спортивная, 12 А	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 9 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p>

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 духовых шкафа, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
ул. Дорожная, 33	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется модульная котельная, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет свой вход. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и

		<p>стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован участок с 1 верандой. На участке имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, картошка) и зелень (салат, укроп, петрушка).
ул. Комсомольская, 11	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 1 этаж, имеется котельная, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет вход.</p> <p>Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован 1 участок с 1 верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Филиал в с. Лопатки	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется котельная, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет вход из общего коридора. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован 1 участок с 1 верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое

		оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка). Отдельно посажен картофель.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	90 %
Технические средства обучения	80 %

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор с ГБУЗ «Бессоновская районная больница» на оказание безвозмездных медицинских услуг. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО продолжено приобретение оборудования разнообразных учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеются: интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, синтезаторы, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (3 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2025 году закупили оборудование:

- развивающий набор «Дары Фребеля» для занятий учителя-логопеда;
- мячи разного диаметра в физкультурный зал;
- султанчики в физкультурный зал;
- кубики в физкультурный зал;
- флажки цветные в физкультурный зал;
- мешочки с песком разного веса в физкультурный зал;
- дорожки массажные в физкультурный зал.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического

воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В МБДОУ ДС с. Чемодановка оформлен музей «Русская изба».

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 145 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало **высокую** степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 100 %
1.8.1	Высшая	1/6 %
1.8.2	Первая	16 / 94%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.